

UBND TỈNH QUẢNG NAM  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 1153/SGDDĐT-GDTrH  
V/v góp ý Dự thảo Kế hoạch xây dựng  
“Trường học hạnh phúc” tại các  
trường mầm non, phổ thông trên địa  
bàn tỉnh Quảng Nam

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Quảng Nam, ngày 09 tháng 7 năm 2020

Kính gửi:

- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Quảng Nam;
- Tỉnh Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh;
- Sở Văn hóa – Thể thao – Du lịch;
- Sở Thông tin và Truyền thông;
- Sở Khoa học và Công nghệ;
- Sở Kế hoạch và Đầu tư;
- Sở Tài chính;
- Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố;
- Hội Cựu Giáo chức.

Thực hiện chủ trương của Bộ trưởng Bộ GDĐT về xây dựng môi trường học tập hạnh phúc” tại Lễ phát động “Triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc” ngày 22/4/2019, Sở GDĐT Quảng Nam phát động toàn ngành xây dựng “Trường học hạnh phúc”; lập dự thảo Kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn toàn tỉnh trình Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt, ban hành.

Để nội dung dự thảo được hoàn chỉnh, tạo được sự đồng thuận của các cấp, các ngành và toàn xã hội, Sở GDĐT kính mong các cơ quan lãnh đạo; các Sở, ban, ngành; các Hội, đoàn thể trên địa bàn tỉnh quan tâm góp ý dự thảo kế hoạch.

Nội dung góp ý của quý cơ quan xin gửi về Phòng GDTrH, Sở GDĐT qua email **thongtingiaoducquangnam.159@gmail.com** hoặc qua hệ thống quản lý và điều hành công việc của tỉnh từ nay đến hết ngày **20/7/2020**.

Kính đề nghị quý lãnh đạo quan tâm! *hu*

Trân trọng cảm ơn!

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, GDTrH.

**GIÁM ĐỐC**



**Hà Thanh Quốc**

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH QUẢNG NAM**

Số: /KH-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Quảng Nam, ngày tháng năm 2020

**(DỰ THẢO)**

**KẾ HOẠCH**

**Xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại các trường mầm non, phổ thông  
trên địa bàn tỉnh Quảng Nam**

Căn cứ Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”;

Căn cứ Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ GDĐT về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

Căn cứ Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Nam xây dựng Kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam kể từ năm học 2019-2020.

## **I. Mục đích, yêu cầu**

### **1. Mục đích**

Kế hoạch này ban hành nhằm xác định mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, việc tổ chức thực hiện công tác xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên địa bàn tỉnh Quảng Nam.

Phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo của tỉnh Quảng Nam, đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện giáo dục theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương khóa XI.

### **2. Yêu cầu**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” ở các cơ sở giáo dục trên toàn ngành giáo dục.

Quy định rõ trách nhiệm của các Sở, ngành có liên quan trong việc phối hợp thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra.

Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của các cấp quản lý Nhà nước, các cơ sở giáo dục và toàn dân về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

## **II. Mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc”**

### **1. Mục tiêu**

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hài hòa, thân thiện, nhân ái, đề cao các giá trị nhân văn; đem lại niềm vui, niềm hạnh phúc, sự hài lòng cho học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh về môi trường, chất lượng phục vụ, hiệu quả giáo dục tại các cơ sở giáo dục.

Xây dựng tâm nhìn, sứ mạng và các giá trị cốt lõi của nhà trường, hướng tới xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn “Trường học hạnh phúc” song song với việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và đạt mức kiểm định chất lượng giáo dục.

### **2. Nhiệm vụ, giải pháp**

2.1. Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc” các cấp để chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc.

Trường ban chỉ đạo ở mỗi cấp do Phó Chủ tịch UBND là Trưởng ban; thành viên là đại diện lãnh đạo các cơ quan, ban ngành, đoàn thể có liên quan và thủ trưởng các cơ sở giáo dục trực thuộc.

Ban chỉ đạo các cấp có trách nhiệm xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo hướng dẫn của Ban chỉ đạo cấp trên và sự lãnh đạo của Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương.

2.2. Thực hiện công tác truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức trong toàn xã hội về mục tiêu, ý nghĩa xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

2.3. Xây dựng các tiêu chuẩn, tiêu chí về “Trường học hạnh phúc” làm cơ sở các nhà trường đánh giá thực trạng, định hướng kế hoạch, đăng kí xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong những năm học tới. Đồng thời, giúp các cơ quan quản lý đánh giá, thẩm định kết quả thực hiện.

2.4. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; cải tạo cảnh quan sư phạm, trang trí nội thất phòng học, phòng làm việc, tạo môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, nhân ái.

Các cơ sở giáo dục sử dụng hợp lý các nguồn ngân sách được giao, nguồn kinh phí xã hội hóa giáo dục để củng cố, chỉnh trang nội thất trường học, cải tạo cảnh quan sư phạm, tăng cường các trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục theo hướng đáp ứng, thỏa mãn nhu cầu học tập, vui chơi, phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh và nhu cầu làm việc của đội ngũ viên chức, người lao động tại các cơ sở giáo dục.

2.5. Xây dựng Quy chế phối hợp giữa các giữa cơ sở giáo dục với cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể địa phương trong việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”, tạo sự thống nhất, đồng bộ, hiệu quả trong việc thực hiện các nội dung, lộ trình xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Định kì, Thủ trưởng các cơ sở giáo dục tổ chức đánh giá kết quả thực hiện Quy chế; điều chỉnh, bổ sung nội dung quy

chế nhằm nâng cao hiệu quả của công tác phối hợp xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại cơ quan, đơn vị.

#### 2.6. Thi đua, khen thưởng, kỉ luật

Phát động thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” ở các cấp. Kịp thời tôn vinh, khen thưởng các đơn vị, tập thể, cá nhân có kết quả, thành tích nổi bật, có sức lan tỏa trong hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

### III. Lộ trình thực hiện

1. Từ 07/2020 đến 10/2020, ban hành kế hoạch, xây dựng hệ thống các văn bản hướng dẫn thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

2. Từ 11/2020 đến 12/2020, Tổ chức hội nghị tập huấn cho cán bộ quản lý ngành, quản lý trường học các cấp về mục tiêu, giá trị, các tiêu chuẩn và quy trình tổ chức thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

3. Từ 01/2021 đến 08/2021, các cơ sở giáo dục thực hiện việc rà soát, đánh giá thực trạng, đăng kí thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” tương ứng với các mức 1,2,3.

4. Từ năm học 2021-2022, đưa nội dung xây dựng “Trường học hạnh phúc” vào đánh giá thi đua từng năm học, song song với xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục tại các nhà trường theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

### IV. Tổ chức thực hiện

#### 1. Sở Giáo dục và Đào tạo

1.1. Xây dựng các văn bản hướng dẫn thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”, xây dựng Bộ các tiêu chuẩn, tiêu chí cần đạt của “Trường học hạnh phúc” đối với giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học.

1.2. Tổ chức tập huấn, hướng dẫn việc thực hiện các nội dung kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” của UBND tỉnh và các văn bản hướng dẫn đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn trong năm học 2020-2021.

1.3. Chủ động phối hợp với các Sở ngành liên quan trong quá trình triển khai thực hiện; kịp thời tham mưu với UBND tỉnh những vấn đề nảy sinh để đảm bảo tiến độ triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

1.4. Định kì từng năm học, tổ chức rà soát, đánh giá và báo cáo UBND tỉnh về tiến độ, tình hình, kết quả thực hiện.

#### 2. Sở Văn hóa -Thể thao và Du lịch

Phối hợp cùng Sở GDĐT trong việc xây dựng các tiêu chuẩn, tiêu chí của “Trường học hạnh phúc” ở các nội dung có liên quan đến lĩnh vực văn hóa, thể thao.

#### 3. Sở Thông tin và Truyền thông

Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan truyền thông thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền trong xã hội về chủ trương xây dựng “Trường học hạnh phúc” của UBND tỉnh.

#### 4. Tỉnh Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

Phối hợp cùng Sở GDĐT trong việc xây dựng các tiêu chuẩn, tiêu chí của “Trường học hạnh phúc” ở các nội dung có liên quan đến học sinh và công tác Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

### **5. Sở Kế hoạch và Đầu tư**

Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT cân đối, vốn đầu tư nhằm hỗ trợ tu bổ cơ sở vật chất trường lớp, đảm bảo lộ trình triển khai thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” của các cơ sở giáo dục.

### **6. Sở Tài chính**

Chủ trì phối hợp với Sở GDĐT và các cơ quan liên quan cân đối kinh phí chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục và đào tạo để chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất; hướng dẫn quản lý sử dụng kinh phí thực hiện chương trình theo quy định của luật Ngân sách nhà nước để phục vụ xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

### **7. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố (cấp huyện)**

Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc” cấp huyện; ban hành kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” phù hợp với kế hoạch của UBND tỉnh, các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT và thực tế địa phương.

Chỉ đạo các phòng GDĐT triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” đảm bảo kế hoạch đề ra.

Bố trí ngân sách địa phương, huy động các nguồn tài chính hợp pháp để hỗ trợ thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên địa bàn.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam. Đề nghị lãnh đạo các Sở, ngành, UBND các huyện, thị xã, thành phố trực thuộc triển khai thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- TT Tỉnh ủy (để báo cáo);
- TT HĐND tỉnh (để báo cáo);
- Như mục IV;
- Lưu: VT, VX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**