

#SoKyHieuVanBan

#DiaDiemNgayBanHanh

**TRẢ LỜI CHẤT VẤN LĨNH VỰC GDĐT TẠI KỲ HỌP THỨ 12
HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN HUYỆN KHÓA XII
(Ngày 13,14/7/2023)**

Kính gửi: HĐND, UBND huyện Thăng Bình.

Thực hiện Kế hoạch số 55/KH-HĐND ngày 05/7/2023 của HĐND huyện Thăng Bình Tổ chức phiên chất vấn tại kỳ họp thứ 12, Hội đồng nhân dân huyện khoá XII, nhiệm kỳ 2021 - 2026; Công văn số 2230/UBND-VP ngày 06/7/2023 của UBND huyện Thăng Bình trả lời nội dung chất vấn tại kỳ họp thứ 12, HĐND huyện khoá XII,

Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo HĐND huyện, UBND huyện một số nội dung trả lời chất vấn, cụ thể như sau:

Nội dung chất vấn thứ 1: Giải pháp nào để chấm dứt tình trạng dạy thêm, học thêm (DTHT) nhằm xây dựng môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường

Trả lời: Trước nhất phải khẳng định rằng, việc DTHT là một nhu cầu khách quan, tích cực về cả hai phía: Người dạy và người học trong quan hệ cung cầu nhằm tăng thu nhập chính đáng của người dạy và bổ sung, nâng cao kiến thức của người học. Vấn đề là ở chỗ phải tăng cường công tác quản lý để tránh tình trạng ép buộc học thêm.

Tuy nhiên, ở một vài địa phương, đơn vị đã để xảy ra tình trạng cha mẹ học sinh phản ánh lên các cấp việc DTHT trái với quy định làm ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp ở các cơ sở giáo dục.

Để chấn chỉnh tình trạng trên Phòng GDĐT đã thực hiện một số giải pháp:

+ Đã chỉ đạo triển khai thực hiện đúng công tác DTHT theo Thông tư 17 ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT, Quyết định số 09/2014/QĐ-UBND ngày 26/4/2014 của UBND tỉnh về Quy định quản lý DTHT; Hướng dẫn số 940/SGDĐT-VP ngày 01/8/2014 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện Quy định tổ chức, quản lý DTHT trên địa bàn tỉnh Quảng Nam,

+ Đã ban hành nhiều văn bản về việc tăng cường quản lý DTHT trên địa bàn huyện Thăng Bình, gần đây nhất là Công văn số 49/UBND-VP ngày 11/01/2023 về việc chấn chỉnh tình trạng DTHT trong năm học 2022-2023 trên địa bàn huyện.

+ Chỉ đạo cho các trường, thường xuyên quán triệt Hiệu trưởng các đơn vị trực thuộc về việc quản lý DTHT trong các cuộc họp giao ban hằng tháng. Yêu cầu các

trường gửi kế hoạch tổ chức dạy thêm, học thêm về Phòng GDĐT 30/10 hằng năm để theo dõi, quản lý; Thực hiện việc báo cáo định kỳ việc quản lý dạy thêm, học thêm về Phòng GDĐT và yêu cầu cam kết không dạy thêm trái quy định.

+ Thông báo rộng rãi địa chỉ hộp thư email: quanlydthttb@gmail.com (Phòng GDĐT quản lý), quanlydthtqn@gmail.com (Sở GDĐT quản lý) để cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh biết để phản ánh thông tin về tình trạng DTHT trái với quy định, đồng thời xử lý ngay khi có thông tin phản ánh.

Nhưng thực tế hiện nay trên địa bàn huyện vẫn còn có một số giáo viên đã nghỉ hưu tổ chức các nhóm lớp học thêm theo nhu cầu nguyện vọng của CMHS và HS nhằm củng cố, bồi dưỡng thêm kiến thức, đặc biệt đối với nhóm trẻ chậm phát triển; tổ chức dạy thêm, học thêm trong hè ... những vấn đề trên chúng tôi tiếp thu, tiếp tục tham mưu UBND huyện, phối hợp với UBND các xã, thị trấn và các ban ngành có liên quan kiểm tra theo dõi, chấn chỉnh vi phạm.

Nội dung chất vấn thứ 2: Việc thừa, thiếu giáo viên ở các cấp học, nhất là thiếu số lượng giáo viên ở bậc học Tiểu học (thiếu 105 giáo viên) đã ảnh hưởng đến công tác giảng dạy như thế nào? Giải pháp khắc phục vấn đề này trong thời gian tới?

Thực trạng ngành Giáo dục và Đào tạo

- Toàn ngành có 70 trường công lập (23 trường MN-MG, 26 trường TH, 19 trường THCS, 02 trường TH&THCS) và 05 trường Mầm non ngoài công lập.

- Có 1035 lớp (MN: 258, TH: 516, THCS: 261) với 31.659 học sinh (7.074 trẻ mầm non; 14.598 học sinh tiểu học; 9.987 học sinh THCS).

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên 1991 người; trong đó: CBQL trường học 147 người; giáo viên 1.648 người; nhân viên 196 người.

- Trình độ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên: 09 Thạc sỹ, tỷ lệ 0,45%; Đại học 1565 người, tỷ lệ 78,44%; Cao đẳng 337 người, tỷ lệ 16,90%; Trung cấp 84 người, tỷ lệ 4,21%.

- Số liệu chi tiết nhân sự hiện có theo từng cấp học:

Cấp học	Số lớp	Số HS	Nhu cầu				BC giao	Hiện có			Thừa(+)/Thiếu(-)			Ghi chú
			Tổng	QL	GV	NV		QL	GV	NV	QL	GV	NV	
Mầm non	232	7.432	614	61	507	46	596	56	448	43	-5	-59	-3	
Tiểu học	512	14.562	936	57	801	78	918	53	703	76	-4	-98	-2	
THCS	270	10.542	659	43	533	83	641	38	497	77	-5	-36	-5	

Tổng	1.044	32.536	2.209	161	1.841	207	2155	147	1.648	196	-14	-193	-10	
-------------	--------------	---------------	--------------	------------	--------------	------------	-------------	------------	--------------	------------	------------	-------------	------------	--

- Căn cứ vào tổng biên chế giao là 2155 chỉ tiêu thì toàn ngành hiện có 1991 biên chế, thiếu 217 chỉ tiêu biên chế (*MN: 67, TH: 104, THCS: 46*);

- Nếu căn cứ quy mô trường lớp được phê duyệt, thì nhu cầu biên chế toàn ngành là 2220 chỉ tiêu (*vượt thêm 65 chỉ tiêu so với số được giao*); MN: 617, TH: 908, THCS: 621, TH&THCS: 74;

- Vì vậy việc thiếu giáo viên ở các cấp học, nhất là thiếu số lượng giáo viên ở bậc học Tiểu học (thiếu 105 giáo viên) đã ảnh hưởng đến công tác giảng dạy do một số nguyên nhân:

+ Số lượng học sinh tăng đột biến trong thời gian qua dẫn đến tăng số lớp, tăng nhu cầu giáo viên;

+ Giáo viên nghỉ hưu nhiều nhưng nguồn bổ sung thay thế không có do Luật Giáo dục 2019 yêu cầu trình độ GVMN đạt Cao đẳng sư phạm, trình độ GV Tiểu học, THCS đạt Đại học sư phạm trở lên nên các em đang học liên thông không đủ điều kiện tham gia thi (*Chỉ cho phép tốt nghiệp cử nhân ngành khác và chứng chỉ NVSP đối với Anh, Tin, Mỹ thuật*).

- Giải pháp khắc phục vấn đề này trong thời gian tới:

+ Do các nguồn nhân lực thiếu, phải vận động và động viên giáo viên đã nghỉ hưu trở lại đứng lớp.

+ Sau khi luân chuyển giáo viên, rà soát chuyển xếp đội ngũ, UBND huyện có kế hoạch và tổ chức thi tuyển đủ giáo viên, nhân viên còn thiếu.

+ Tiếp tục hợp đồng thỉnh giảng theo mức lương thỏa thuận nếu thiếu giáo viên nhưng phải thực hiện nâng mức tiền lương thỉnh giảng (mức hiện tại 36.200 đồng đối với TH, 49.400 đồng đối với THCS) lên mức dự kiến nhưng chưa được phê chuẩn (lương tối thiểu 1.800.000 đồng từ ngày 01/7/2023: dự kiến số tiền/tiết (làm tròn) đối với Tiểu học là 57.100 đồng/tiết; THCS là 66.500 đồng/tiết).

Nội dung chất vấn thứ 3: Số lượng học sinh giỏi của huyện đạt giải tại các cuộc thi cấp tỉnh, quốc gia các năm gần đây giảm so với trước kia hoặc đạt giải nhưng thành tích không cao. Phải chăng chất lượng giáo dục mũi nhọn của huyện đã giảm sút. Làm thế nào để nâng cao chất giáo dục, đặc biệt là chất lượng giáo dục mũi nhọn, giáo dục toàn diện của huyện trong thời gian đến đề nghị UBND huyện, Phòng GDĐT định hướng rõ và nêu các giải pháp thực hiện.

Trả lời: Trong những gần đây chất lượng giáo dục mũi nhọn của huyện có giảm sút, thứ hạng tham gia các kỳ thi cấp tỉnh đạt thành tích không cao. Nguyên nhân:

- Việc phân chia các bảng thi của tỉnh, trong đó huyện Thăng Bình thuộc bảng gồm 6 huyện, thị, thành phố như: Tam Kỳ, Hội An, Điện Bàn, Duy Xuyên, Núi Thành và Đại Lộc đây là những đơn vị có phong trào học sinh giỏi (HSG) khá tốt của tỉnh, có các điều kiện thuận lợi hơn chúng ta trong công tác tổ chức bồi dưỡng về đội ngũ thầy cô giáo, địa bàn đi lại của học sinh, đặc biệt là ở gần các trường chuyên Nguyễn Bình Khiêm và Lê Thành Tông có điều kiện hơn trong việc tiếp cận kiến thức nâng cao trong chương trình thi học sinh giỏi cấp tỉnh.

- Trong các năm trước đây chúng ta chưa xây dựng được cơ chế đãi ngộ xứng đáng cho đội ngũ giáo viên trực tiếp tham gia các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi về chế độ thù lao, khen thưởng, giảm giờ dạy; cũng như chưa có cơ chế động viên khen thưởng cho những học sinh đạt giải cấp tỉnh.

- Một bộ phận HSG thuộc địa bàn nông thôn, xa trung tâm học bồi dưỡng huyện, gia đình thiếu điều kiện đưa đón con em tham gia học bồi dưỡng.

- Điều quan trọng nữa là Thăng Bình chỉ tổ chức thi, bồi dưỡng HSG cấp huyện đối với lớp 9, mới chỉ lo phần ngọn, còn ở các khối 6,7,8 vẫn còn bỏ trống.

* Trước tình hình trên, năm học 2022-2023 vừa qua Phòng GDĐT Thăng Bình đã có nhiều nỗ lực trong công tác nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, cụ thể như:

- Tổ chức tốt kỳ thi HSG cấp huyện để chọn đội tuyển bồi dưỡng tham gia thi tỉnh, tăng cường thời gian tổ chức lớp bồi dưỡng cho đội tuyển HSG tập trung tại huyện.

- Quan tâm động viên về vật chất và tinh thần đối với đội ngũ trực tiếp tham gia bồi dưỡng đội tuyển, động viên khen thưởng kịp thời đối với các em đạt giải cấp huyện. Tham gia kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh: Có 38 em đạt giải cá nhân; đạt giải nhì đồng đội bộ môn Ngữ văn; đạt giải ba đồng đội bộ môn Hóa học; đạt giải ba đồng đội bộ môn Tin học và xếp vị thứ 5 toàn đoàn cấp tỉnh.

- Định hướng và giải pháp:

+ Tiếp tục nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi, xem đây là một trong những chỉ tiêu đánh giá thi đua giữa các trường.

+ Tổ chức tốt kỳ thi HSG cấp huyện để chọn đội tuyển bồi dưỡng tham gia thi tỉnh, tăng cường thời gian tổ chức lớp bồi dưỡng cho đội tuyển HSG tập trung tại huyện.

+ Tăng cường việc tuyên truyền đến CMHS, HS nâng cao nhận thức về quyền và lợi ích công tác HSG và HS học trường chuyên.

+ Giảm định mức giờ dạy chính khoá cho GV được phân công dạy bồi dưỡng.

+ Xây dựng chế độ, chính sách khen thưởng động viên khen thưởng GV, HS

+ Tổ chức dạy học tập trung và thi tuyển chọn đội tuyển HSG sớm hơn các năm học trước

Nội dung chất vấn thứ 4: Công tác tổ chức thực hiện nguồn ngân sách đã giao Phòng GDĐT về mua sắm sách, trang thiết bị lớp 3, 7 năm 2022 và mua sắm sách, trang thiết bị lớp 4, 8 năm 2023; kinh phí mua sạp ngủ, bàn ghế của năm 2022, 2023 đến nay vẫn chưa thực hiện. Đề nghị UBND huyện, Phòng Giáo dục – Đào tạo nêu rõ nguyên nhân và giải pháp thực hiện

Trả lời:

- Gói thầu mua sắm trang thiết bị dạy học lớp 3,7 thực hiện mở thầu ngày 23/12/2022, thời gian chấm thầu và lựa chọn nhà thầu không kịp niên độ Tài chính, đồng thời đơn vị tư vấn là Công ty Cổ Phần Nhân Phước Quảng Nam chưa nắm hết được các quy định của Luật đấu thầu do đó để xảy ra tình trạng hết thời hạn hiệu lực của HSDT, bảo lãnh dự thầu.

- Trên cơ sở đề xuất của đơn vị tư vấn đấu thầu, Phòng GDĐT ban hành Quyết định hủy thầu không đảm bảo lý do theo Quy định của luật Đấu thầu. Ngày 28/6/2023 Phòng GDĐT phối hợp Phòng TC-KH, tổ tư vấn giám sát đấu thầu của huyện và đơn vị tư vấn bàn hướng xử lý, hiện tại đơn vị tư vấn đã có báo cáo gửi Phòng GDĐT; theo đó Phòng GDĐT đã có báo cáo tình hình thực hiện gói thầu và xin ý kiến chỉ đạo của UBND huyện.

- Gói thầu mua sắm sách, trang thiết bị lớp 4, 8 năm 2023 kinh phí mua sạp ngủ, bàn ghế năm 2023: Giá bìa sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 ngày 26/5/2023 mới có (Theo Thông báo 1240/TB-NXBGDVN ngày 26/5/2023). UBND đã chỉ đạo phòng GDĐT và hiện tại phòng GDĐT đang tập hợp nhu cầu của các trường gửi về, rà soát các nhu cầu thực tế để xây dựng dự toán mua sắm.

Trên đây là báo cáo trả lời 04 nội dung chất vấn của Phòng GDĐT huyện tại kỳ họp thứ 12 HĐND khóa XII./.

Nơi nhận:

- Văn phòng HĐND-UBND;
- Lưu VT.

TRƯỞNG PHÒNG

